



Alæf
Associazione di
Logoterapia e
Analisi Esistenziale

CARE
Centro Studi Contesti,
Affetti e Relazioni Educative



**UNIVERSITÀ
CATTOLICA**
del Sacro Cuore



SECONDA EDIZIONE CORSO DI ALTA FORMAZIONE

“SENSO E QUALITÀ DEL PRENDERSI CURA: UN APPROCCIO ESPERIENZIALE”

PREMESSA

Aver cura delle persone nei servizi sociosanitari e nei presidi della salute è un lavoro complesso, che chiama in causa conoscenze scientifiche e competenze tecniche, ma anche attitudini relazionali ed emotive e, in generale una sensibilità etica ed esistenziale, dalle quali dipende la qualità e l'efficacia del proprio agire professionale.

Gli operatori e le operatrici della salute, che stanno quotidianamente a contatto con la sofferenza, avvertono l'esigenza di strumenti per sostenere i pazienti e i loro familiari in percorsi terapeutici talvolta difficili, per aver cura di sé e della propria vita emotiva, per co-costruire contesti di cura capaci di mettere al centro la persona e i suoi bisogni e per rinnovare senso e motivazione del proprio agire.

L'approccio delle cure palliative, in virtù del costante confronto con le situazioni limite della vita, ha maturato nel corso del tempo saperi, esperienze e consapevolezza che possono contribuire ad umanizzare compiutamente i luoghi della cura ed offrire ai professionisti chiavi di lettura e modalità operative trasferibili anche in altri contesti.

DESTINATARI

La proposta formativa si rivolge ai professionisti della salute e della cura di ambito sanitario e socio-sanitario: medici, infermieri, operatori socio-sanitari, fisioterapisti, educatori, psicologi, pedagogisti, assistenti sociali. I partecipanti saranno ammessi in ordine di iscrizione, nei limiti di 18 adesioni ad edizione.

FINALITÀ E OBIETTIVI

Il percorso formativo è pensato come spazio di incontro e confronto tra professionisti della salute e della cura e luogo di sperimentazione di concrete modalità operative e organizzative.

Esso si prefigge i seguenti obiettivi:

- Apprendere strumenti per la cura di sé e della propria motivazione professionale
- Sviluppare attitudini relazionali ed emotive per gestire la comunicazione con i pazienti e i loro familiari
- Sperimentare principi e metodi per la valorizzazione dell'équipe e dei contesti organizzativi
- Affinare la competenza etica legata ai processi decisionali nelle pratiche di cura

COMPETENZE IN USCITA

Il corso consente di perfezionare le seguenti competenze e attitudini:

- capacità di interrogare i presupposti epistemologici del proprio agire professionale
- capacità di gestire situazioni complesse attraverso un approccio multidimensionale
- capacità di esercitare la consapevolezza emotiva e la cura di sé
- capacità di supportare i pazienti e i familiari nell'affrontamento della sofferenza
- capacità di affrontare questioni etiche e deontologiche
- capacità di costruire contesti organizzativi centrati sui bisogni e le risorse delle persone

Il corso rappresenta per i professionisti della salute e della cura un'occasione per affinare le proprie abilità relazionali ed emotive e per acquisire metodi e strumenti di lavoro atti a umanizzare compiutamente l'approccio al paziente e ai familiari.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Il percorso formativo si svolge in presenza da settembre 2024 a giugno 2025 e prevede un totale di 200 ore, così articolate:

- 4 moduli formativi della durata complessiva di 104 ore
- 36 ore di formazione esperienziale sul campo
- 60 ore di lavoro individuale per la stesura di un project work

La frequenza alle attività formative è obbligatoria nella misura del 75% del monte ore complessivo. Al termine del corso verrà rilasciato attestato di partecipazione indicante il numero di ore frequentate. E' inoltre in corso la procedura di accreditamento ECM.

I contenuti delle 104 ore di formazione d'aula saranno articolati in moduli in 4 moduli didattici:

1. *VERSO UN NUOVO PARADIGMA DELLA CURA*

- Le Cure Palliative e la buona medicina
- Scienza ed esistenza: per un sapere della cura
- La vita emotiva nel lavoro di cura: l'esercizio dell'empatia
- Lo sguardo che cura

2. *AVER CURA DI SÉ PER AVER CURA DELL'ALTRO*

- Medicina narrativa e Medical Humanities
- Medicina narrativa: esperienze e buone pratiche
- Nonostante tutto: il senso del limite
- L'umorismo come risorsa personale e professionale
- La dimensione spirituale del curante

3. *LA RELAZIONE DI CURA*

- Aver cura della sofferenza. L'approccio multidimensionale per bisogni
- Malattia e ricerca di senso
- La comunicazione difficile
- I familiari: alleati possibili? Strategie e competenze utili per curare la relazione
- Il contatto nella relazione terapeutica
- Attraversare l'esperienza della perdita e del lutto

4. IL CORPO CURANTE

- L'équipe come risorsa
- Processi decisionali ed etica della cura
- L'organizzazione che cura
- Conclusioni del percorso formativo in aula

METODOLOGIE

I moduli formativi intendono affinare i saperi e le competenze della cura attraverso lezioni teoriche e sessioni laboratoriali.

L'esperienza sul campo si pone l'obiettivo di sperimentare, nel lavoro di cura, la concreta messa in pratica dei principi appresi. Per ogni partecipante verrà costruito un apposito calendario di incontri e attività organizzati dall'équipe dell'Hospice Casa Madonna dell'Uliveto.

Le attività sul campo consisteranno in:

- Osservazione clinica con tutor senior
- Debriefing a piccolo gruppo
- Partecipazione ad Audit clinico-assistenziale
- Partecipazione a riunioni di équipe (discussione casi complessi, progettazione organizzativa...)
- Partecipazione a supervisione e formazione psicoemotiva
- Incontri di Consulenza etica
- Colloqui coi familiari pre-ingresso e gestione lista di attesa

SEDE FORMATIVA

Tutte le attività formative si svolgeranno presso il
Centro di Formazione Madonna dell'Uliveto
Via Oliveto, 37 – Montericco di Albinea (RE)
www.madonna-uliveto.org

FACULTY DEL CORSO

Direzione scientifica:

- Daniele Bruzzone, Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale, Direttore del Centro Studi CARE, Università Cattolica del Sacro Cuore
- Annamaria Marzi, Infermiera Dirigente, Presidente della Casa Madonna dell'Uliveto

Docenti:

Daniele Bruzzone – Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università Cattolica del Sacro Cuore

Lucia Zannini – Professore ordinario di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Milano

Antonia Chiara Scardicchio - Professore associato di Pedagogia generale e sociale, Università degli Studi di Bari

Alessandra Augelli - Docente a contratto di Pedagogia sociale e interculturale, Università Cattolica del Sacro Cuore

Antonella Arioli- Docente a contratto di Pedagogia del lavoro educativo e della formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore

Nicoletta Suter – Responsabile SSD Formazione Azienda Sanitaria Friuli Occidentale Pordenone

Paola Versari - Psicologa e psicoterapeuta, esperta in Pratiche umoristiche

Luciana Murru - Psicologa e psicoterapeuta, esperta in Psiconcologia

Ignazio Punzi - Psicologo e psicoterapeuta, formatore

Annamaria Marzi - Infermiera dirigente, Casa Madonna dell'Uliveto

Mirta Rocchi - Infermiera responsabile del servizio Hospice, Casa Madonna dell'Uliveto

Francesca Bonacini - Infermiera coordinatrice, Casa Madonna dell'Uliveto

Martina Fiaccadori - Infermiera, Casa Madonna dell'Uliveto

Daria Ravazzini - Infermiera e referente formazione-qualità, Casa Madonna dell'Uliveto

Clemente Votino - Medico palliativista e responsabile clinico Hospice, Casa Madonna dell'Uliveto

Cecilia Ghizzoni – Medico palliativista e responsabile clinico Hospice, Casa Madonna dell'Uliveto

Simona Nicolini - Formatrice e consulente per l'organizzazione con esperienza in servizi ad alto livello di complessità

Simone Veronese – Medico palliativista, Responsabile Ricerca Fondazione FARO ETS

Paola Di Giulio – professore associato di Infermieristica, Università degli Studi di Torino

Paolo Vacondio - Medico palliativista, Responsabile Rete Locale Cure Palliative AUSL Modena

Paolo Dordoni - Filosofo e bioeticista esperto in Pratiche Socratiche

Marica Mulè - Psicologa clinica esperta in supporto al lutto

CALENDARIO DEGLI INCONTRI D'AULA

MODULO	DATA	CONTENUTI	ORA	DOCENTI
VERSO UN NUOVO PARADIGMA DELLA CURA	26/09/2024	Le Cure Palliative e la buona medicina	9.30 - 13	Annamaria Manzi Clemente Votino
		Scienza ed esistenza: per un sapere della cura	14.30 – 17.30	Daniele Bruzzone
	10/10/2024	La vita emotiva nel lavoro di cura: l'esercizio dell'empatia	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Antonella Arioli
	25/10/2024	Lo sguardo che cura	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Chiara Scardicchio
AVER CURA DI SE' PER AVER CURA DELL'ALTRO	14/11/2024	Medicina narrativa e Medical Humanities	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Lucia Zannini
	05/12/2024	Medicina Narrativa: esperienze e buone pratiche	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Nicoletta Suter
	19/12/2024	Nonostante tutto: il senso del limite	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Alessandra Augelli
	09/01/2025	L'umorismo come risorsa personale e professionale	9.30 – 13 14.30 - 18	Paola Versari
	30/01/2025	La dimensione spirituale del curante	9.30 – 13 14.30 - 18	Ignazio Punzi
LA RELAZIONE DI CURA	20/02/2025	Aver cura della sofferenza. L'approccio multidimensionale per bisogni	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Mirta Rocchi Simone Veronese
	06/03/2025	Malattia e ricerca di senso	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Luciana Murru
	27/03/2025	La comunicazione difficile	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Paolo Vacondio Francesca Bonacini
	17/04/2025	I familiari: alleati possibili? Strategie e competenze utili per curare la relazione	9.30 - 13	Paola Di Giulio
			14.30 - 17.30	Mirta Rocchi Cecilia Ghizzoni
	08/05/2025	Il contatto nella relazione terapeutica Attraversare l'esperienza della perdita e del lutto	9.30 - 13	Francesca Bonacini Martina Fiaccadori
14.30 - 17.30			Marica Mulè	
IL CORPO CURANTE	29/05/2025	L'équipe come risorsa	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Simona Nicolini Daria Ravazzini
	14/06/2025	Processi decisionali ed etica della cura	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Paolo Dordoni
	26/06/2025	L'organizzazione che cura e Conclusione del percorso d'aula	9.30 - 13 14.30 - 17.30	Mirta Rocchi Annamaria Marzi